



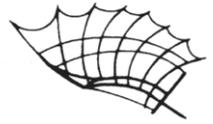
Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore Statale "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ **035-319416** ☒ **035-319351**

e-mail uffici: info@istitutopesenti.it pec: bgis021002@pec.istruzione.it



AI DOCENTI *ALBO e sito web*
AI PRESIDENTI DEI C.d.C. (cartellette)
diurno e serale
ALL'UFFICIO ALLIEVI
ALL'UFFICIO TECNICO
ALL'ADDETTO DELLE FOTOCOPIE

Circolare N° 77 DEL 03/10/2017

OGGETTO: CONSIGLI DI CLASSE DEL MESE DI OTTOBRE

I c.d.c. convocati per ottobre programmano la propria attività in relazione ai punti di seguito indicati.

1) Analisi della situazione della classe sulla base

- dei dati di ingresso
- delle schede conoscitive
- della osservazione dei comportamenti
- delle risultanze delle azioni di omogeneizzazione finora svolte

il c.d.c. si sofferma sui dati di particolare rilevanza in termini di risorse e di problemi emersi.

La documentazione di supporto (PTOF, profili professionali e quadro orario, Norme e disposizioni utili, Patto di corresponsabilità, Regolamento di disciplina) è a disposizione dei C.d.C. sul sito della scuola, nell'area riservata ai docenti.

2) Scelte educative e didattiche in relazione al Patto educativo di corresponsabilità

il C.d.C., in base al contesto della classe, individua all'interno del Patto Educativo di Corresponsabilità le priorità rispetto alle quali indirizzare il dialogo educativo e gli obiettivi formativi e comportamentali che concorreranno alla valutazione finale.

I C.d.C. potranno eventualmente adottare **provvedimenti disciplinari** previa comunicazione al Dirigente Scolastico e convocazione degli interessati.

3) Piano Formativo (P.F.) – classi IeFP

I Consigli delle classi IeFP sono chiamati a predisporre il P.F.P. (Piano Formativo Personalizzato riferito alla classe o ai singoli allievi) **entro il 12 novembre 2017**.

Elementi essenziali sono:

- a) le risultanze dell'analisi della situazione della classe prevista al punto 1;
- b) le scelte educative e didattiche in relazione al Patto educativo di corresponsabilità di cui al punto 2;
- c) le offerte formative di base predisposte dai dipartimenti, eventualmente adattate alla situazione della classe;
- d) la tipologia e il numero delle prove previste e i criteri di valutazione (cfr. dipartimenti).

Nel cartella "IeFP 2017/18" intestata alla classe, disponibile sempre nell'area riservata, verrà salvato il materiale informatico prodotto dai C.d.C. (si consiglia di salvare una copia anche su una chiavetta).

I docenti di lettere provvederanno alla somministrazione del portfolio parte terza agli allievi delle classi prime e agli allievi iscritti per la prima volta.

Per tutti gli altri allievi il portfolio parte terza è inserito nella cartella della classe di provenienza dell'a.s. 2016/17 e, all'occorrenza può essere rivisto.

4) Allievi stranieri

Ufficio Didattico
Resp. Prof. Marco Pacati
D.S.G.A. Anna Fanizzi
Pratica trattata da Prof.ssa P. Colombo/Ass. Amm.va M. Chiurazzi
77_CdC ottobre 17



Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore Statale "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ **035-319416** ☎ **035-319351**

e-mail uffici: info@istitutopesenti.it pec: bgis021002@pec.istruzione.it



Visto l'elevato numero di allievi extra-comunitari, il C.d.C., sulla base delle osservazioni e dei test iniziali di italiano, indicherà nell'Allegato A quali allievi necessitano di corsi di alfabetizzazione di secondo livello e/o piano educativo personalizzato P.E.P.). L'Allegato A va consegnato all'Ufficio Didattico entro il 28/10/2017.

5) Allievi Disabili

I docenti di sostegno conddivideranno con tutti i docenti del c.d.c. il contenuto delle certificazioni. Su questi dati e sulle valutazioni delle prime verifiche elaboreranno una prima ipotesi di o.f. semplificata o differenziata da convalidare nei mesi successivi in vista dell'elaborazione del P.E.I. ICF per i c.d.c. di dicembre.

Le verifiche semplificate, equipollenti, differenziate, sia scritte che orali dovranno essere concordate con i docenti di sostegno e somministrate sempre alla presenza degli stessi, anche attraverso cambi di orario.

Si ricorda che il P.E.I. differenziato deve essere proposto alla famiglia per l'approvazione nei C.d.C. di dicembre o febbraio e che anche un'unica disciplina differenziata rende il P.E.I. differenziato.

In caso la famiglia non accetti di firmare il P.E.I. differenziato, lo studente continua il percorso semplificato con la consapevolezza di poter incorrere nel mancato superamento dell'anno in corso.

6) Allievi portatori di Disturbi specifici di apprendimento (D.S.A. - Legge n. 170/2010)

Gli allievi segnalati dalle famiglie con la presentazione di una diagnosi pubblica o privata dovranno beneficiare delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dalla legge.

I docenti curricolari elaboreranno per i c.d.c. di dicembre il Piano didattico personalizzato (P.D.P.) con l'indicazione dei bisogni evidenziati e delle metodologie messe in atto nelle varie discipline per promuovere un efficace apprendimento da verificare in itinere.

7) Allievi portatori di Bisogni educativi speciali (B.E.S. - C.M. n.8 del 6/03/13)

Gli allievi BES, caratterizzati da svantaggio psicologico, linguistico-culturale, socio-economico, che incida sull'apprendimento, segnalati dai Servizi sociali, dai genitori e dai C.d.C. devono essere sostenuti per il raggiungimento delle competenze previste dall'anno in corso, attraverso un PDP elaborato dai c.d.c. per i consigli del mese di dicembre, focalizzando i bisogni e le attività didattico-formative più efficaci e stimolanti da verificare in itinere.

8) Educazione alla Legalità e alla Salute

Per promuovere attività di Prevenzione e Inclusione, docenti e esperti di vari settori del Sociale, in sintonia con le offerte educative del territorio e con le indicazioni contenute nel PTOF, affronteranno i temi delle Dipendenze, della Legalità e della Convivenza civile, del Bullismo e delle relazioni solidali, del Volontariato, della tutela della salute propria e altrui attraverso incontri in istituto e/o in altre sedi, sia in forma assembleare che su singole classi.

Ciascun C.d.C. e/o docente potrà segnalare all'ufficio Progetti educativi speciali particolari bisogni della propria classe.

I C.d.C. prenderanno visione delle proposte, disponibili nelle cartelle del C.d.C. Il presidente del C.d.C. comunicherà al prof. Dotti, Responsabile BES e Disabili, Ed. alla salute e Legalità, le delibere effettuate.

9) Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro

I docenti delle classi 1^a, 2^a concorderanno gli interventi didattici e l'impegno di ciascuna disciplina, nello svolgimento del progetto "Scuola Sicura" relativo all'inserimento nei curricula scolastici del tema della sicurezza nei luoghi di lavoro. Il percorso prevede proposte di attività anche negli anni successivi in un'ottica

Ufficio Didattico

Resp. Prof. Marco Pacati

D.S.G.A. Anna Fanizzi

Pratica trattata da Prof.ssa P. Colombo/Ass. Amm.va M. Chiurazzi

77_CdC ottobre 17



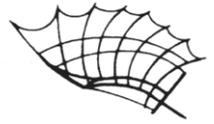
Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore Statale "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ **035-319416** ✉ **035-319351**

e-mail uffici: info@istitutopesenti.it pec: bgis021002@pec.istruzione.it



di promozione e valorizzazione della cultura della sicurezza. A tal fine sono disponibili unità formative predisposte dal gruppo di lavoro, disponibili nell'area riservata del sito della scuola al link "Scuola Sicura".

10) Promozione delle Eccellenze

L'istituto intende valorizzare tutti quegli allievi che facciano proprie e diffondano le indicazioni del Patto educativo di corresponsabilità e che si distinguano per impegno, attenzione e partecipazione. Nei loro confronti si attiveranno percorsi formativi per ampliare la loro formazione culturale.

11) Visite e viaggi d'istruzione

Devono essere deliberate le eventuali visite già effettuate nei mesi di settembre e ottobre (il modello di delibera compilato va consegnato all'Ufficio amministrazione (sig. Assunta).

Destinazioni cl 3^a: Italia

Destinazioni cl.4^a e 5^a: Estero

Da una rilevazione effettuata dal referente nelle classi 4^a e 5^a sono emerse le seguenti mete: Berlino – Cordoba – Malaga – Granada

Eventuali altre mete potranno essere proposte dai singoli C.d.C.

I C.d.C. che intendono effettuare visite e viaggi d'istruzione, attenendosi ai criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, individuata la meta, devono comunicarla, tramite il Presidente, al referente prof. Cacciatore. La ratifica sarà effettuata da tutte le componenti con i prossimi C.d.C.

12) Esami finali

Classi terze e quarte

Per favorire un primo approccio, il C.d.C. può fare riferimento ai coordinatori di dipartimento per prendere visione delle prove finali dello scorso anno e consultare la procedura relativa all'ammissione all'esame, contenuta nel P.O.F. Per gli allievi disabili si comunicheranno separatamente le procedure da attivare.

Classi quinte

In preparazione all'esame di Stato, si può prevedere la programmazione di attività pluridisciplinari, le cui modalità di svolgimento e di valutazione devono essere definite dal C.d.C.

Per gli allievi disabili si comunicheranno separatamente le procedure da attivare.

13) Alternanza scuola-lavoro

Il periodo previsto per ciascuna classe e gli aspetti organizzativi generali sono stati comunicati nella circolare n° 19 del 13/09/2017.

Ai sensi della normativa vigente, gli studenti disabili con percorso semplificato svolgeranno regolarmente le attività di alternanza previste per la classe. Gli studenti con percorso differenziato e gli studenti B.E.S con particolari segnalazioni dei servizi sociali svolgeranno le attività di alternanza secondo un progetto personalizzato.

I verbali dei C.d.C. redatti dai segretari saranno predisposti **entro tre giorni** dalla loro effettuazione. Il verbale deve riportare il timbro della scuola e va conservato nella cartelletta con tutto il materiale prodotto dal C.d.C.

Qualora il C.d.C. non avesse completato la discussione sull'O.d.G., lo stesso indicherà la data di riconvocazione per espletare i punti non trattati.

La preparazione degli argomenti, supportata anche da testi scritti, contribuirà alla buona produttività delle riunioni con un più efficace utilizzo del tempo a disposizione.



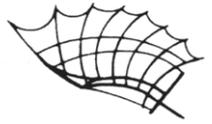
Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore Statale "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ **035-319416** ☒ **035-319351**

e-mail uffici: info@istitutopesenti.it pec: bgis021002@pec.istruzione.it



Allegati presenti nella cartelletta del c.d.c.

- 1) Copia del presente O.d.G.
- 2) Modello di delibera per le visite di istruzione
- 3) Allegato A (solo classi prime e seconde)
- 4) Proposte di iniziative Ed. alla salute, Educazione alla legalità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Marco Pacati)



Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore Statale "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ **035-319416** ☒ **035-319351**

e-mail uffici: info@istitutopesenti.it pec: bgis021002@pec.istruzione.it



CONSIGLIO DI CLASSE DI OTTOBRE a.s. 2017/2018

ALLIEVI STRANIERI

ALLEGATO A

Al fine di organizzare al meglio le attività, i Consigli di Classe riporteranno nella tabella sottostante il nome degli allievi individuati per la seguente attività:

- corsi di alfabetizzazione (A2)

Si precisa che il C.d.C. dovrà, nel prossimo incontro, individuare un percorso personalizzato per gli allievi NAI/BES interessati; il coordinatore della classe concorderà con la referente per gli stranieri tale percorso che dovrà anche essere sottoscritto dalla famiglia.

Il Consiglio dei docenti della classe....., considerate le persistenti carenze linguistiche, nonché le lacune nei prerequisiti necessari per un regolare percorso scolastico e le opportunità offerte dall'istituto come sopra specificato, ritiene necessario segnalare i seguenti allievi per corsi di alfabetizzazione di secondo livello:

- 1) nome.....
- 2) nome.....
- 3) nome.....
- 4) nome.....
- 5) nome.....